

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI
DEL CORSO DI STUDI
(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 250/19)

a.s.2019-2020

Consiglio della classe 5AMM

DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

Pubblicato sul sito internet
dell'Istituto
il 15 maggio 2020

Sommario

1.	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
2.	PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE	5
3.	RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE	6
	3.1 Composizione della classe.....	6
	3.2 Profitto	6
	3.2.1 Regolarità degli studi	6
	3.3 Comportamento	7
	3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi	7
	3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"	9
	3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento	10
	3.7 Metodologia CLIL	10
	3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ASL).....	10
	3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo.....	11
	3.10 Attività integrative ed extracurricolari	11
4.	RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA.....	11
5.	SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE	11
6.	ALLEGATI PUNTO 6.....	12
	6.1 Griglia di correzione della prima prova scritta	
	6.2 Griglia di correzione della seconda prova scritta.....	
	6.3 Griglia di valutazione utilizzata nella simulazione del colloquio	
	6.4 Tabella di corrispondenza voti/giudizi	
	6.5 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta	
	6.6 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi.....	
	6.7 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno	
7.	Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento	12
	7.1 Documentazione riservata per allievi DSA	
	7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL).....	
8.	FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE.....	13

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	U.D. settimanali
Elisa PUNTIN	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4
Elisa PUNTIN	STORIA	2
Stefania FAGGIOLI	LINGUA INGLESE	3
Michele VISINTIN	MATEMATICA	3
Matija FAGANEL	SISTEMI e AUTOMAZIONE	4 (2)
Matija FAGANEL	MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	4 (2)
Alessandro MURADORE GALLAS	TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	5 (4)
Paolo UTILI	DISEGNO, PROGETTAZIONE ed ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	6 (2)
Cesare COCO	ITP (insegnante tecnico pratico) TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	4
Cesare COCO	ITP (insegnante tecnico pratico) MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	2
Mauro MARINI	ITP (insegnante tecnico pratico) SISTEMI E AUTOMAZIONE	2
Mauro MARINI	ITP (insegnante tecnico pratico) DISEGNO, PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	2
Claudio ARDESSI	SCIENZE MOTORIE	2
Michele BRESSAN	RELIGIONE	1

L'attuale classe V AMM è frutto dell'accorpamento, avvenuto nell'ultimo anno, di due sezioni parallele del medesimo indirizzo: la sezione A e la sezione B.

Pertanto, nel passaggio dalla 4^a alla 5^a classe la continuità didattica è stata interrotta per le seguenti discipline:

- Lingua e letteratura Italiana e Storia – relativamente alla componente della classe proveniente dalla sezione B -
 - Matematica - relativamente alla componente della classe proveniente dalla sezione A -
 - Lingua inglese – per entrambe le sezioni
- ALTRO:
- Nel passaggio dalla 3^aA alla 4^aA classe la continuità didattica è stata interrotta per le seguenti discipline: DISEGNO PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE, MECCANICA MACCHINE, SISTEMI E AUTOMAZIONE INDUSTRIALE.
 - Nel passaggio dalla 3^aB alla 4^aB classe la continuità didattica è stata interrotta per le seguenti discipline: SISTEMI E AUTOMAZIONE INDUSTRIALE, MECCANICA MACCHINE,

MECCANICA MACCHINE ins. Tecnico – pratico, TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO, TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO ins. Tecnico – pratico

- Nel passaggio dalla 4^A alla 5^A classe la continuità didattica è stata interrotta per le seguenti discipline: DISEGNO PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE, MECCANICA MACCHINE, MECCANICA MACCHINE ins. Tecnico – pratico, TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO ins. Tecnico – pratico
- Nel passaggio dalla 4^B alla 5^A classe la continuità didattica è stata interrotta per le seguenti discipline: MECCANICA MACCHINE, MECCANICA MACCHINE ins. Tecnico – pratico, TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO, TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO ins. Tecnico – pratico

In sintesi:

Componente della classe proveniente dalla sezione A	Componente della classe proveniente dalla sezione B
Dalla classe IV alla classe V MATEMATICA LINGUA INGLESE DISEGNO PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE MECCANICA MACCHINE MECCANICA MACCHINE ins. Tecnico - pratico TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO ins. Tecnico - pratico	Dalla classe IV alla classe V ITALIANO LINGUA INGLESE EDUCAZIONE FISICA MECCANICA MACCHINE MECCANICA MACCHINE ins. Tecnico – pratico TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO ins. Tecnico - pratico
Dalla classe III alla classe IV MATEMATICA DISEGNO PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE MECCANICA MACCHINE SISTEMI E AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	Dalla classe III alla classe IV LINGUA INGLESE SISTEMI E AUTOMAZIONE INDUSTRIALE MECCANICA MACCHINE MECCANICA MACCHINE ins. Tecnico - pratico TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO ins. Tecnico - pratico

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Il diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia:

- possiede la caratteristica generale di versatilità e di propensione culturale al continuo aggiornamento;
- possiede un ampio ventaglio di competenze, nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento all'evoluzione della professione;
- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici;
- nelle attività produttive d'interesse, esprime le proprie competenze nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti e nella realizzazione dei processi produttivi;
- opera nella manutenzione preventiva e ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi;
- è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali;
- nel campo dei trasporti, può approfondire e specializzare le sue competenze in ordine alla costruzione e manutenzione, ordinaria e straordinaria, dei mezzi terrestri, navali e aerei;
- integra le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione;
- interviene nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi;
- relativamente alle tipologie di produzione, interviene nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- è in grado di operare autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale;
- è in grado di pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati, descrivendo e documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche ed i manuali d'uso;
- conosce ed utilizza strumenti di comunicazione efficace e team-working per operare in contesti organizzati.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Meccanica, Meccatronica ed Energia" avrà acquisito sufficiente capacità per affrontare situazioni problematiche. In particolare deve avere capacità: linguistico espressive e logico matematiche, di lettura ed interpretazione di schemi funzionali e disegni di impianti industriali, di proporzionamento degli organi meccanici, di scelta delle macchine, degli impianti e delle attrezzature, di utilizzo degli strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione, la movimentazione, di uso delle tecnologie informatiche per partecipare alla gestione ed al controllo del processo industriale.

Il perito industriale per la meccanica deve pertanto essere in grado di svolgere mansioni relative a: fabbricazione e montaggio di componenti meccanici, con elaborazione di cicli di lavorazione; programmazione, avanzamento e controllo della produzione, nonché l'analisi e la valutazione dei

costi; dimensionamento, installazione e gestione di semplici impianti industriali; progetto di elementi e semplici gruppi meccanici; controllo e collaudo dei materiali, dei semilavorati e dei prodotti finiti; utilizzazione di impianti e sistemi automatizzati di movimentazione e di produzione; sistemi informatici per la progettazione e la produzione meccanica; sviluppo di programmi esecutivi per macchine utensili e centri di lavorazione C.N.C.; controllo e messa a punto di impianti, macchinari nonché dei relativi programmi e servizi di manutenzione; sicurezza del lavoro e tutela dell'ambiente.

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	25	/	25
Provenienti da altra scuola	/	/	1
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	/	/	/
Studenti non italofofoni	/		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	SI (due alunni certificati come DSA)		

3.2 Profitto

Il profitto generale della classe si presenta mediamente discreto, ma la partecipazione al dialogo educativo e la collaborazione, con gli insegnanti e fra pari, non sempre sono risultati adeguati.

Dalla lettura del quadro di profitto emerge una certa eterogeneità di risultati, dovuta alla maggiore fragilità in alcune discipline – italiano e storia – e al diverso grado di impegno e di motivazione che gli alunni hanno dimostrato nel corso dell'anno. Solo un numero ristretto di studenti, pienamente motivati ed impegnati in tutte le discipline, ha pienamente raggiunto i traguardi auspicati.

Il resto della classe ha manifestato un interesse settoriale, preferendo concentrarsi nello studio delle materie di indirizzo, dove ha effettivamente conseguito un profitto nel complesso quasi discreto. Gli allievi hanno infatti raggiunto un certo livello di rigore nello svolgimento delle verifiche di indirizzo tecnico-scientifico e dimostrano di fare un uso sufficientemente corretto della terminologia relativa a questi contenuti.

Modesto è invece il profitto nelle discipline storico - umanistiche, dove si rilevano difficoltà e carenze sia nella produzione scritta sia nell'esposizione orale,

Va precisato che, in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza, a causa dell'emergenza COVID – 19, la classe ha maturato un approccio alla vita scolastica decisamente più responsabile e consono.

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
25	15	6	4

3.3 Comportamento

Anche sotto il profilo disciplinare, la classe è risultata eterogenea. Durante il I Quadrimestre, le azioni di disturbo di alcuni alunni hanno finito per condizionare il clima generale della classe, senza che la maggioranza riuscisse a reagire ed a imporre un confronto con i compagni meno responsabili. Ciò ha accentuato la tendenza dei ragazzi a dividersi in gruppi, impedendo la maturazione di rapporti collaborativi e di complicità estesi a tutta la classe.

Buona parte degli alunni ha tenuto comunque un comportamento corretto e rispettoso dei rapporti interpersonali, ed ha contribuito, in particolare dopo la fine del Quadrimestre, a riportare la situazione disciplinare alla normalità.

Dopo la sospensione dell'attività in presenza, si è registrata una proficua ripresa del dialogo educativo con i docenti, che si è manifestata con una rinnovata disponibilità ad impegnarsi nello studio e a scambiare idee e informazioni sulla eccezionale situazione che stiamo vivendo.

La frequenza è risultata regolare per tutti.

Anche le lezioni a distanza – svoltesi quasi sempre attraverso le videoconferenze tramite l'applicazione "Google Meet" - hanno registrato in tutte le discipline la partecipazione assidua degli alunni.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2019-2020 il Consiglio di Classe ha promosso il raggiungimento degli obiettivi educativi-formativi in termini di:

RISPETTO (Competenza di Cittadinanza *Agire in Modo Autonomo e Responsabile*)

IMPEGNO (Competenza di Cittadinanza *Progettare*)

PARTECIPAZIONE (Competenza di Cittadinanza *Collaborare e Partecipare*)

COLLABORAZIONE (Competenza di Cittadinanza *Collaborare e Partecipare*)

AUTONOMIA (Competenza di Cittadinanza *Imparare ad Imparare*)

In particolare, il Consiglio ha dedicato la sua attenzione al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- consolidare una convivenza civile nell'ambiente scolastico;
- stimolare la partecipazione attiva all'iniziativa didattica e culturale;
- abituare gli studenti ad uno studio sistematico che non sia esclusivamente finalizzato alla valutazione dei docenti, ma che sia sentito come serio lavoro in funzione della crescita personale e della preparazione professionale;
- diventare autonomi nel saper fare (metodo di studio, organizzazione,...);
- favorire l'approccio pluridisciplinare;
- rispettare scadenze ed impegni concordati;
- informare gli alunni, ad inizio di ogni anno scolastico, sulle norme relative alla sicurezza, compreso l'uso dei D.P.I;
- responsabilizzare gli allievi affinché non venga modificato in alcun modo lo stato di ciascun laboratorio utilizzato, né vengano danneggiati i dispositivi presenti in laboratorio.

Solo un gruppo di alunni ha pienamente raggiunto gli obiettivi educativi-formativi fissati all'inizio dell'anno scolastico dal CdC. Questi allievi hanno partecipato in modo regolare alle attività scolastiche e formative, hanno rispettato le strutture, l'ambiente e le norme, hanno svolto con

regolarità i compiti loro assegnati, nel rispetto delle scadenze. Hanno inoltre evidenziato un certo grado di autonomia e capacità di giudizio nell'impostare con metodo e organizzazione il loro lavoro. Per una parte della classe, invece, i risultati sono stati parziali, o addirittura scarsi, frutto di un atteggiamento distaccato e superficiale, oppure passivo, verso le proposte di arricchimento culturale e personale contenute nell'offerta formativa.

Il Consiglio di Classe ha poi promosso il raggiungimento degli obiettivi cognitivi, suddivisi in competenze linguistiche, storico-sociali, matematiche e scientifiche tecnologiche e qui sottoelencate:

a) Competenze Linguistiche

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di *team working* più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.

b) Competenze Storico-Sociali

- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici dell'approccio storico per porsi con atteggiamento razionale, critico e creativo nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

c) Competenze Matematiche

- Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

d) Competenze Scientifico-Tecnologiche

- Individuare le proprietà dei materiali, i relativi impieghi, i processi produttivi e i trattamenti.
- Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche con opportuna strumentazione.
- Organizzare il processo produttivo e definire le modalità di realizzazione e di controllo del prodotto.
- Documentare, programmare e organizzare la produzione industriale.
- Operare nel rispetto delle normative sulla sicurezza e salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro e per la tutela degli ambienti.
- Progettare sistemi e strutture, applicando anche modelli matematici.
- Progettare, assemblare, predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi i di varia natura.
- Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi.
- Gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali.
- Gestire progetti.

Gli obiettivi cognitivi raggiunti sono riportati nelle relazioni finali dei docenti della classe.

3.5 Percorsi e progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione”

All'inizio dell'anno, era stato inserito nel curriculum scolastico della classe un progetto di “Cittadinanza e Costituzione” che prevedeva un ciclo di incontri con docenti esperti per trattare sia argomenti di carattere generale - Costituzione e i diritti del cittadino – sia tematiche di attualità inerenti alla cittadinanza attiva.

A causa della sospensione delle attività didattiche in presenza, il progetto è stato adattato e ridotto alla trattazione di tre moduli: “Legalità e mafia”, “Il diritto nella rete” ed “Elementi di cittadinanza attiva: la Costituzione italiana”.

In particolare:

Modulo 1: DATA: 20-01-2020 Introduzione al concetto di cittadinanza, competenze chiave di cittadinanza (raccomandazioni del Consiglio europeo), Carta di Nizza, diritto e coesione sociale, legalità, mafia: concetti chiave e lessico di base, diffusione, pedagogia antimafia, regione: cenni a Osservatorio regionale antimafia e strutture di contenimento

Modulo 2: DATA: 7-05-2020 Essere cittadini digitali consapevoli: cenni a presupposti di necessità per la regolamentazione del web, carta dei diritti in Internet, deep web e dark web, violazioni, web reputation, cenni a crimini informatici, diritto all'oblio, anonimato

Modulo 3: DATA: 14-05-2020 Nascita della Costituzione e cenni agli articoli fondamentali, struttura e contenuti; concetto di Stato (popolo, territorio, sovranità, forme), Agenda 2030

Gli argomenti degli ultimi due moduli sono stati presentati dai docenti responsabili del progetto nella modalità della Didattica a Distanza, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, in parte illustrati in videoconferenza.

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline, i docenti del Consiglio di Classe hanno adottato come modalità di organizzazione delle attività di recupero gli interventi di ***recupero in itinere***.

3.7 Metodologia CLIL

La metodologia CLIL in lingua straniera-inglese-è stata adottata nella disciplina Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto, relativamente alla parte teorica della disciplina.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ASL)

Le attività di PCTO (ASL) proposte a tutta la classe sono state organizzate in:

- **Attività in aula**
- **Visite aziendali**
- **Attività in azienda**

La classe 5AMM ha iniziato i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro nell'a.s. 2017/18. Essi sono stati così suddivisi:

Classe 3[^]

- ✓ **4 ore** - Formazione sicurezza di base
- ✓ **100 ore** - PCTO svolto a scuola - Progetto: "JA – Junior Achievement – Impresa in azione" - dal 20/11/2017 al 30/05/2018

Classe 4[^]

- ✓ **120 ore** - Attività in Azienda (**Percorsi Aziendali di PCTO**) - dal 11/03/2019 al 29/03/2019
- ✓ **12 ore** - Corso di formazione rischi specifici - alto rischio

Classe 5[^]

- ✓ **120 ore** - Attività in Azienda (**Percorsi Aziendali di PCTO**) - dal 03/02/2020 al 21/03/2020
- ✓ **2 ore** - Workshop con le aziende Nidec Asi Spa ed Adecco (04/12/2020)
- ✓ **1 ora** - Incontro con i rappresentanti dell'azienda Schmucker S.r.l. (09/12/2020)
- ✓ **2 ore** - Conferenza e presentazione della ditta Danieli Spa di Buttrio (11/12/2020)
- ✓ **1 ora** - Incontro con l'ufficio Adecco di Gorizia (28/01/2020)
- ✓ **1 ora** - Videoconferenza con ITS Malignani per la presentazione dei corsi biennali post-diploma (11/05/2020)

Ciascun allievo ha effettuato percorsi personalizzati come specificato negli allegati.

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti o attività di seguito descritte:

- Partecipazione alla Conferenza “FIDAS Donazione sangue” (14/10/19)
- Partecipazione al Campionato nazionale delle Lingue presso l’Istituto – partecipazione su base volontaria (25/11/19)
- Partecipazione alla rappresentazione teatrale “L’uomo, la bestia e la virtù” di Luigi Pirandello presso il Teatro “Kulturni Dom” di Gorizia (18/12/19)
- Partecipazione alla conferenza di presentazione dell’Arma dei Carabinieri (14-01-2020)
- Partecipazione al progetto “A scuola di solidarietà” Università di Udine Dipartimento di Economia e statistica (21/12/2019)
- Conferenza Prof. Marangon- “Nuove forme e vecchi colori: l’economia e la sfida della sostenibilità” (21/01/20)
- Partecipazione alla conferenza di presentazione delle Forze Armate (21/12/20)
- Partecipazione alla conferenza “La deportazione delle donne nei lager nazisti” 31/01/2020

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti o attività di seguito descritte:

- Donazione Sangue-progetto della Fidas Isontina

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

- Incontro con la ditta Danieli S.p.a. di Buttrio
- Incontro con Ufficio Adecco di Gorizia
- Incontro con l’azienda Schucker
- Workshop orientamento in uscita con NIDEK ASI Spa
- Giornate dell’orientamento presso l’Università di Trieste (solo interessati)
- Giornate dell’orientamento presso l’Università di Udine (solo interessati)
- Presentazione corsi ITS del “Malignani” di Udine (in videoconferenza)

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA.

In allegato, esterno a tale documento, sono riportate le relazioni finali per singola disciplina.

5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D’ESAME SVOLTE

Non è stata svolta alcuna simulazione di prove a causa de sopraggiungere dell’emergenza COVID-19 e conseguente interruzione delle lezioni in presenza.

6. GRIGLIE DI CORREZIONE (Vedi Allegati punto 6)

7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H

L'attività didattica rivolta agli alunni certificati come DSA si è svolta nel rispetto del Protocollo adottato dall'Istituto, che ha previsto – come prescritto dalla normativa – l'adozione di misure compensative e dispensative

7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)

8. I DOCENTI DELLA CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE
Lingua e Letteratura Italiana	Elisa PUNTIN
Storia	Elisa PUNTIN
Lingua Inglese	Stefania FAGGIOLI
Matematica	Michele VISINTIN
Sistemi ed automazione Meccanica, macchine ed energia	Matija FAGANEL
Disegno, progettazione organizzazione industriale	Paolo UTILI
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	Alessandro MURADORE GALLAS
ITP_(insegnante tecnico - pratico) Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto e Meccanica, macchine ed energia	Cesare COCO
ITP (insegnante tecnico - pratico) Sistemi ed automazione Di segno, progettazione ed organizzazione industriale	Mauro MARINI
Scienze Motorie	Claudio ARDESSI
Religione	Michele BRESSAN

Gorizia, 4 maggio 2020
Il Coordinatore della classe
(Prof.ssa Elisa Puntin)

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Stefania Faggioli

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Puzzi

ELENCO DEGLI ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO***ALLEGATI PUNTO 6***

- 6.1 Griglia di correzione della prima prova scritta***
- 6.2 Griglia di correzione della seconda prova scritta***
- 6.3 Griglia di valutazione utilizzata nella simulazione del colloquio***
- 6.4 Tabella di corrispondenza voti/giudizi***
- 6.5 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta***
- 6.6 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi***
- 6.7 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno***

ALLEGATI PUNTO 7 Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

- 7.1 Documentazione riservata per allievi DSA***
- 7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)***